



**U.F.R. III Sciences humaines et sciences
de l'environnement**
Route de Mende 34199 MONTPELLIER
CEDEX 5



UFR Sciences (Fac des Sciences)
Université Montpellier 2
Place Eugène Bataillon
34095 MONTPELLIER CEDEX 5



ENGRF AgroParisTech
648 rue Jean-François Breton
BP 44494 34093 MONTPELLIER
Cedex 5

MASTER
Sciences Humaines et Sociales

Mention Territoires et Sociétés, Aménagement et Développement

Spécialité professionnelle SIIG3T

Systèmes d'Information et Informations Géographiques pour la Gestion et la Gouvernance des Territoires

Responsables de la formation

M. BORD Jean-Paul : j-p-bord@wanadoo.fr
M. CHAPELON Laurent : laurent.chapelon@univ-montp3.fr
Mme LIBOUREL Thérèse : libourel@lirmm.fr
M. CHERY Jean-Pierre : chery@teledetection.fr

OBJECTIF DE LA FORMATION, DÉBOUCHÉS

La spécialité de Master SIIG3T a pour objectif de former des étudiants à la maîtrise des méthodes et outils (SIG, CAO, DAO, MNT, Télédétection, Analyse spatiale...) nécessaires à l'élaboration d'un projet territorial qui mobilise les acteurs de l'aménagement.

Partenaires scientifiques et professionnels associés au diplôme

- Université Montpellier III – UFR III - Département de Géographie/Aménagement/SUFACO/E.A.3766 GESTER – Responsables Jean-Paul Bord et Laurent Chapelon.
- Université Montpellier II et UMR LIRMM (Laboratoire d'Informatique, de Robotique et de Microélectronique) - Département Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication (STIC) – Responsable Thérèse Libourel.
- ENGRF (École Nationale du Génie Rural, des Eaux et Forêts), Cemagref et CIRAD regroupés autour de l'U.M.R. TETIS (Territoires, Environnement, Télédétection et Informations Spatiales) – Responsable Jean-Pierre Chéry.
- UMR 151 LPED IRD Montpellier, UMR 5012 AMAP CIRAD/INRA/Université Montpellier II, UMR Innovation ENSAM/INRA Montpellier, laboratoire COGIT IGN Saint Mandé, collectivités territoriales, entreprises et établissements publics et privés (Région Languedoc-Roussillon, Conseils Généraux, RFF, DRE/DDE, VNF, BRL, SNCF, IGO, Imagis Méditerranée, TTI Production, ESRI, Communautés d'Agglomérations de Montpellier, Hérault-Méditerranée, Sète-Bassin de Thau, Grand Alès...).

Localisation des enseignements à Montpellier

- Université Montpellier III - Université Montpellier II - Maison de la télédétection- Campus CIRAD Baillarguet

Débouchés

Services techniques des collectivités territoriales, entreprises et établissements publics, bureaux d'études en aménagement, gestion et gouvernance des territoires, chambres consulaires, sociétés d'économie mixte d'aménagement, agences d'urbanisme, doctorat en géographie et en aménagement de l'espace, centres de recherches universitaires, CNRS, éditeurs de logiciels, prestataires de services ...

Ouverture internationale

- Programme Erasmus Mundus : Universités de Liège (Belgique, département de Géomatique) et de Sherbrooke (Canada, département de Géographie, géomatique appliquée à l'environnement).- Appui des nombreux centres qui participent à la formation (CIRAD, IRD, INRA, ENGREF/CEMAGREF...) et qui sont déjà implantés sur tous les continents (Afrique, Amérique centrale et du Sud, Asie).- Université de Constantine (Algérie, département de Géographie-Aménagement).

Enseignements de la spécialité « Systèmes d'Information et Informations Géographiques pour la Gestion et la Gouvernance des Territoires - 1^{ère} année (M1)

UE/ECUE	Intitulé de l'enseignement	ECTS = coefficients	Nombre d'heures			Total
			CM	TD	TP	
	4 UE TC + 3 UE SPE obligatoires sur 4 proposées					
UE 1 TC	Les Concepts fondateurs des sociétés et de leurs aménagements	6	48			48
UE 2 TC	Méthodes d'enquête en sciences sociales	3		24		24
UE 3 TC	Bases pratiques en cartographie et SIG	3		24		24
UE 4 TC	Langues vivantes	3		24		24
UE 1 SPE	Acteurs, Territoires, Gouvernance	5	10	40		50
UE 2 SPE	Analyse spatiale, analyse géographique, spatialité des sociétés	5	30	20		50
UE 3 SPE	Architectures, Systèmes, Réseaux	5	20		30	50
UE 4 SPE	Systèmes d'information et bases de données	5	18	18	15	50
Total semestre		30				270

Nature UE/ECUE	Intitulé de l'enseignement	ECTS = coefficients	Nombre d'heures			Total
			CM	TD	TP	
UE 5 SPE	Traitement d'images de télédétection	5	20	10	20	50
UE 6 SPE	Sémiologie graphique, Cartographie, Théories sur les données géographiques	5	12	38		50
UE 7 SPE	Sources d'information : enquêtes, statistiques, analyse du discours	5		50		50
UE 8 SPE	Bases de données spatiales	5	20		30	50
UE 9 SPE	Mini projet tutoré	10			80	50
Total semestre		30				250

Enseignements de la spécialité « Systèmes d'Information et Informations Géographiques pour la Gestion et la Gouvernance des Territoires – 2^{ème} année (M2)

UE/ECUE	Intitulé de l'enseignement 1 UE TC + Au choix 3 UE SPE sur 4 proposées + Au choix 1 UE thématique sur 3	ECTS = coefficients	Nombre d'heures			Total
			CM	TD	TP	
UE 5 TC	Maîtrise des outils CAO en sciences humaines.	3		24		24
UE 10 SPE	Algorithmique, Programmation objet, Complexité	5	12	14	24	50
UE 11 SPE	Gestion et montage de projet	5	15	13,5	13,5	50
UE 12 SPE	Analyse spatiale avancée	5	20	30		50
UE 13 SPE	Communications	5		50		50
UE Thématique	SIG en collectivités territoriales	12	60	40		100
UE Thématique	Politique de transport et aménagement territorial	12	60	40		100
UE Thématique	Ressources renouvelables et aménagement du territoire	12	50	50		100
Total semestre		30				274

UE/ECUE	Intitulé de l'enseignement (60 caractères maximum)	ECTS = coefficients
UE 15 SPE	Stage Travail en entreprise encadré pour 24 étudiants 6 mois	30
Total semestre		30

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

La formation se structure autour de trois axes

- Sens et interprétation de l'Information Géographique, compréhension des structures et dynamiques spatiales, des demandes des acteurs de l'aménagement, des enjeux territoriaux de l'action publique ;
- Conception, mise en œuvre et exploitation des systèmes d'information mobilisant l'Information Géographique ;
- Applications : usages de l'Information Géographique dans différents domaines de la gestion et de la gouvernance des territoires.

Contenu pédagogique

- M1 Semestre 1 (270h) : 4 UE de tronc commun + 3 UE de spécialité au choix sur 4
- M1 Semestre 2 (250h) : 5 UE de spécialité
- M2 Semestre 3 (274h) : 1 UE de tronc commun + 3 UE de spécialité au choix sur 4 + 1 UE thématique au choix sur 3 (Politiques de transport, information géographique et aménagement territorial ou Ressources renouvelables et aménagement du territoire ou SIG en collectivités territoriales)
- M2 Semestre 4 : Stage 6 mois

PREMIERE ANNEE (M1)

M1 - Semestre 1

4 UE de tronc commun + 3 UE de spécialité (de 50h chacune) au choix sur 4

a – en tronc commun :

Quatre unités d'enseignement (UE), dont une de 48h et trois de 24h, seront dispensées (en CM ou TD). Certains étudiants pourront choisir des UE à l'Université Montpellier 2.

UE 1 : les concepts fondateurs des sociétés et de l'aménagement des territoires (48h de CM)

UE 2 : les méthodes d'enquête en sciences sociales et environnementales (24h de TD)

UE 3 : les bases pratiques de la cartographie assistée par ordinateur (24h de TD)

UE 4 : langues étrangères (24h de TD)

b – en spécialités :

UE 1 SPE - Acteurs, Territoires, Gouvernance - Responsable : Jean-Philippe Tonneau (HDR, CIRAD, UMR TETIS)

Cet enseignement se déclinera en 5 ensembles :

- Le territoire, un construit social : définitions et polysémie du territoire, émergence, théories et courants de pensée ;
- Acteurs et stratégies d'appropriation et d'usage des ressources renouvelables : décisions, stratégies, pratiques ; hiérarchies sociales ; tensions, conflits ;
- Gouvernance ou régulation de systèmes sociaux fragmentés : institutions et organisations ; action collective et action publique ; coordination ; niveaux organisation, échelles spatiales et temporelles ;
- Représentations spatiales et développement territorial : savoirs profanes – savoirs experts ; objets intermédiaires, outils médiateurs et information au sein de collectifs ;
- Accompagnement du développement territorial : diagnostic ; analyse de la demande ; aide à la conception et prospective, appui à l'élaboration et suivi de projets.

UE 2 SPE - Analyse spatiale - Responsable : Laurent Chapelon (MCF - HDR, GESTER, UPV)

Cette UE est constituée de 4 parties :

- Fondements de l'analyse spatiale en géographie et applications en aménagement de l'espace : concepts et théories.
- Analyse de réseaux : apports de la théorie des graphes, de la recherche opérationnelle et de la géométrie fractale, propriétés des réseaux (ubiquité, connexité, connectivité, immédiateté, instantanéité), problèmes de cheminements, formes et fonctions de réseaux (invariance d'échelle, arborescence, maillage).
- Effets de localisation et accessibilité : distances, potentiels, centralité, hiérarchie, localisations optimales.
- Interactions spatiales, échanges et mobilités : modèle gravitaire, simulations multi-agents...

UE 3 SPE - Architecture Systèmes Réseaux - Responsable : Pierre Pompidor (MCF, UMII, LIRMM)

Notions de base et principes généraux relatifs à l'architecture des ordinateurs et aux systèmes d'exploitation. Comparatif rapide des caractéristiques des SE Linux/Windows/MacOS. Détails langage

de commandes Linux. L'interprétation de commandes ; Scripts système. Notions réseau (LAN, WAN, WWW). Outils réseaux indispensables (utilisation exclusivement)

UE 4 SPE - Systèmes d'information et Bases de données - Responsables : Isabelle Mougenot (MCF, UMII, LIRMM) et Mathieu Roche (MCF, UMII, LIRMM)

Concepts de base : Systèmes d'Information et aux méthodologies de conception (Merise / Objet), Intérêt des bases de données : historique et définition

Modèles de données : Modèle entité association étendu et objet, Modèle relationnel, Contraintes d'intégrité, Normalisation, Passage d'entité-association /UML à relationnel

Modèles des traitements : Modèle conceptuel des traitements (Use Case / MCT), Opérations algébriques et requêtes en algèbre relationnelle, Langage SQL : LDD et LMD, Notion de contrôle de concurrence et de transaction. Les TP seront effectués sur les SGBD Postgres, Oracle, Access.

M1 – Semestre 2

5 UE de spécialité obligatoires (de 50h chacune)

UE 5 SPE - Traitement d'images de télédétection - Responsable : Sylvain Labbé (Chercheur, UMR TETIS, Maison de la Télédétection).

Les images de télédétection sont aujourd'hui largement disponibles et fréquemment utilisées dans les SIG. Le module présentera dans un premier temps les principes physiques de la télédétection et l'offre actuelle et à venir en images satellitaires et aériennes. Puis les exposés et travaux pratiques se concentreront sur les méthodes d'intégration de ces données aux SIG :

- pré-traitement des images (corrections géométriques et radiométriques)
- techniques de photo-interprétation et d'analyse d'image assistées par ordinateur.

Enfin des exemples d'applications illustreront l'intérêt des images de télédétection pour différents domaines (agronomie, environnement, foresterie, hydrologie...).

UE 6 SPE - Sémiologie Graphique, Cartographie, Théories sur les données Géographiques - Responsable : Jean-Paul Bord (Professeur, UPV, GESTER),

Cet enseignement se partagera en 3 temps :

- Les choix à faire pour comprendre et donner à comprendre l'espace des Hommes : depuis la réflexion (problématisation, connaissances, choix du fond de cartes, des données...), la construction (choix dans la panoplie des cartes, sémiologie graphique...) et l'interprétation/communication (relation texte/image, oral/écrit...);
- Les données géographiques : les coordonnées géographiques, systèmes de références, ellipsoïde, système de projection, méthodes d'acquisition (GPS, BD existantes, cartes précision et imprécision; la modélisation des données spatiales, schéma conceptuel, la topologie, la géométrie partagée, les données par couche, les TIN, les MNT, la modélisation volumiques ; Croisement des données géographiques, les formats, les systèmes de projections, les schémas, les écarts entre les géométries, appariement de schéma et appariement de données d) Niveau de détail des cartes et des BDs géographiques.
- Approfondissement du logiciel de DAO Adobe Illustrator et du logiciel Flash (notamment avec l'élaboration de scénarios pour l'animation sur le Web).

UE 7 SPE - Sources d'information : enquêtes, statistiques, analyse du discours - Responsable : Christophe Evrard (MCF, GESTER, UPV)

4 temps :

- Les sources d'information

La conduite d'un travail de recherche repose sur une série d'étapes méthodologiques. La documentation, la recherche bibliographique, la définition des thématiques et problématiques... en sont quelques exemples. Toutefois, une partie importante de ce travail est tributaire d'une phase essentielle : la recherche d'information statistique. Le principe de cet enseignement repose sur la présentation d'une approche méthodologique, organisée en fonction des thématiques géographiques généralistes : géographie de la population, géographie sociale, sanitaire, urbaine...

- Les méthodes d'enquêtes

Ce volet d'enseignement vise l'apprentissage des démarches et méthodes inhérentes à la réalisation d'un travail de recherche en géographie, et plus largement en sciences sociales. Seront privilégiées les différentes approches et techniques de l'enquête de terrain visant la collecte de données tant de nature qualitative que quantitative.

- Les statistiques

Le cours sera focalisé sur les techniques de traitement de l'information fondées d'une part sur une approche descriptive du contenu informationnel des données et d'autre part sur une approche plus inférentielle fondée sur une modélisation soit déterministe soit probabiliste. Le cas des données spatiales sera plus particulièrement abordé.

Pour supporter l'enseignement, il est proposé de s'appuyer fortement sur des travaux pratiques sur le logiciel R, une référence dans la communauté statistique et que les étudiants pourront installer sur leurs machines personnelles de part son caractère « open source » et libre.

- Analyse psycholinguistique du discours

Cet enseignement porte sur l'étude des marques de subjectivité dans le discours, dans le langage et sur la psychologie de la communication.

UE 8 SPE - Bases de données spatiales - Responsable : Thérèse Libourel (Professeur, UM II, LIRMM)

Le cours a pour objectif l'acquisition des concepts de base relatifs à la gestion de l'information spatialisée. Il se décline en divers points : Présentation des spécificités de l'information géographique (composantes thématique, spatiale, temporelle) ; Notion d'acquisition de données géoréférencées (géoréférencements et projections) ; Panorama des logiciels de mise en œuvre (SIG outil et SGBD spatiaux) ; Les modes de représentation (Vecteur, Raster, Liaison spatial-thématique) ; Les modèles (Modèle spaghetti, Modèle réseau, Modèle topologique) ; **Notion d'Analyse spatiale : Les opérateurs, Thématiques (arithmétiques et logiques), Spatiaux (métriques, topologiques, statistiques)** ; Bases de données spatiales (modèle objet-relational) ; Notion de qualité et de métadonnées ; Notion interface Web et bd spatiales.

TP réalisés avec bd spatiales (Postgis, Oracle 9i, MapInfo, ArcView)

UE 9 SPE - Mini Projet tutoré - Responsable : Thérèse Libourel (Professeur, UM II, LIRMM)

Projet exploitant les acquis des divers modules du S1 et S2

Contrôle continu (rapport + soutenance orale)

DEUXIEME ANNEE (M2)

M2 – Semestre 3

1 UE de tronc commun + 3 UE de spécialité (de 50h chacune) au choix sur 4 + 1 UE thématique au choix sur 3 (100h chacune).

a) en tronc commun – 1 UE

UE 5 TC - La maîtrise des outils de la CAO adaptés aux sciences humaines (24h en TD)

b) en spécialité

UE 10 SPE – Algorithmique, Programmation objet, complexité - Responsable : Jean-François Pons (MCF, UM II, LIRMM)

Ce cours présente tout d'abord les bases de l'algorithmique et introduit successivement les notions de types, variables, expressions, structures de contrôle, procédures et fonctions, **récurtivité**. Il s'accompagne d'une initiation à la notion de complexité algorithmique.

La deuxième partie est consacrée à l'étude des fondements de la programmation par objets, notamment les notions de classe, d'attribut, de méthode, d'instanciation et d'héritage. Les langages support pourront être Java ou Python. Les exemples et exercices d'application seront déclinés selon les domaines scientifiques visés (géographie, aménagement, environnement...).

UE 11 SPE - Gestion et montage de projet - Responsable : Thérèse Libourel (Professeur, UM II, LIRMM), Eric Bourreau (MCF, UMII, LIRMM)

Le cours a pour objectif de fournir une méthodologie pour le développement de projets dans le domaine de l'Information géographique Il aborde les diverses notions de Cycle de vie d'un SI, Cycle de vie du logiciel, Conduite de projet : diagrammes de Pert, de Gantt., Méthode systémiques et objets, Qualité (à coupler avec aspects juridiques et éthiques), Aspects financiers

UE 12 SPE - Analyse spatiale Avancée - Responsable : Jean-Pierre Chéry (MCF, ENGREF, UMR TETIS)

Les apports théoriques de la géostatistique, de la morphologie mathématique, de la logique floue ou des graphes deviennent de plus en plus disponibles dans les logiciels Systèmes d'Information Géographique (SIG) Comment tirer partie de ces nouvelles techniques de traitements dans des problématiques d'aménagement de l'espace ?

Objectif : S'initier à la pratique d'algorithmes avancés d'analyse spatiale dans les SIG

UE 13 SPE – Communications - Responsable : Emmanuelle Jacques (MCF, UPV)

- Communication écrite et orale médiatique

Cet atelier a deux objectifs transversaux, l'expression orale devant un dispositif médiatique et l'analyse réflexive de la thématique *Information géographique et gestion et gouvernance des territoires*, un recueil de textes sera mis à disposition et les étudiants devront préparer un exposé sous forme d'émission web tv. Ce travail viendra enrichir une base de connaissance et partage chaque année, puisqu'il sera disponible sur le site web tv du sufco.

-Porte-folio

Cet atelier a lui aussi deux objectifs transversaux, l'expression écrite médiatique et l'analyse réflexive de sa propre trajectoire d'acquisition de connaissance. Parce que l'apprentissage est considéré ici comme un processus actif dans lequel l'apprenant est l'acteur principal. Il doit s'exprimer sur ses intentions, ses choix, ses désirs...

- Outils d'analyse organisationnelle systémique

L'approche communicationnelle est une lecture compréhensive et globalisante. Elle nous permet de réfléchir sur le pourquoi et le comment des processus communicationnels intervenant dans l'organisation. Elle s'appuie sur le principe de l'intercompréhension humaine, capacité à saisir de manière intuitive les significations dont les faits humains et sociaux sont porteurs .

UE Thématique : Politiques de transport, information géographique et aménagement territorial

- Responsable : Laurent Chapelon (MCF-HDR, GESTER, UPV)

Former des étudiants de haut niveau capables de maîtriser les apports de l'analyse et de la représentation des données spatialisées dans le cadre des politiques de transport. L'information géographique sert à l'expertise territoriale, laquelle permet de mettre en évidence les inégalités de desserte et de dégager les besoins en matière de transport (prévision et analyse de la demande). Elle est également essentielle au moment de l'évaluation des projets de modification de l'offre en éclairant les relations transport/territoire. Le traitement et la représentation de l'information géographique sont indissociables de sa finalité, celle de mieux éclairer les décisions relevant des politiques de transports en lien avec l'aménagement et le développement territorial. Sur le plan méthodologique, ce parcours donne une large place aux travaux sur machine à partir d'applications SIG transport et analyse territoriale (ArcGIS et Mapinfo).

L'enseignement s'organisera en 3 temps :

- Enjeux territoriaux des transports : acteurs, instruments, politiques
- Information géographique, qualité de l'offre de transport et niveaux de desserte territoriale
- Information géographique, prévisions de la demande et politiques de transport

UE Thématique : Gestion des ressources naturelles et aménagement du territoire - Responsable : Agnès Bégué (Chercheur CIRAD, HDR, UMR TETIS Maison de la Télédétection)

Former des étudiants de haut niveau capables de maîtriser l'information géographique dans la gestion des ressources renouvelables -en particulier gestion de l'eau et des ressources végétales- depuis l'acquisition de la donnée (essentiellement données de télédétection) jusqu'à la modélisation spatiale, dans une perspective d'aménagement du territoire.

Cet enseignement se structurera en 4 temps :

- Télédétection appliquée à l'eau, la végétation et l'occupation/utilisation des sols ;
- Géomatique et Gestion des ressources en eau
- Géomatique et Gestion des ressources végétales
- Modélisation de la dynamique et gestion des ressources naturelles (SIG et SMA)

UE Thématique : SIG en collectivités territoriales - Responsables : Sylvain Labbé (Chercheur, Engref, UMR Tetis) et Marc Aparicio (Responsable SIG, C. A. Montpellier)

L'enseignement se structurera en 4 temps :

- 1 – Connaissance des collectivités territoriales
- 2 – L'information géographique en collectivité territoriale
- 3 – Mise en oeuvre de SIG dans les collectivités
- 4 – Préparation au recrutement en collectivités territoriales.

M2 – Semestre 4

UE 15 SPE – Stage - Travail en entreprise encadré - 6 mois

CONDITIONS D'ACCÈS ET MODALITES D'ADMISSION

Conditions d'accès

Ce Master Professionnel est ouvert à des étudiants en formation initiale et continue.

- M1 : Pour l'accès en M1, il faut être titulaire d'une licence en géographie, aménagement, environnement, Sciences de la Terre, informatique, biologie.

Bien évidemment, le champ d'intérêt de la spécialité SIIG3T intégrant urbanisme, architecture, démographie & études professionnelles en SIG, les diplômés de ces disciplines ou niveau équivalent pourront être pris en compte favorablement, après examen de leur dossier d'admission en commission de validation de leurs acquis

- M2 (24 places) : Accès sur dossier pour les étudiants venant du M1 SIIG3T ou niveau équivalent.

Modalités d'admission

1^{ère} année : pour l'admission en première année, vous devez consulter les informations à l'adresse suivante :

<http://www.univ-montp3.fr/etudes/ufr3/diplomes.htm>.

2^e année : les étudiants sont admis sur dossier.

Le dossier de candidature est téléchargeable à compter du mois de mai à l'adresse suivante :

<http://www.univ-montp3.fr/etudes/ufr3/diplomes.htm>.

Vous pouvez également demander ce dossier par courrier en joignant une enveloppe (format A4) timbrée à 0,75 € et libellée à votre adresse, ou le retirer sur place :

Université Paul Valéry

U.F.R. III Sciences humaines et sciences de l'environnement - Cellule Master - Bureau C07

Route de Mende 34199 Montpellier Cedex 5

☎ : 04 67 14 55 40 (Mme M.-L. CODOU) E-mail : marie-louise.codou@univ-montp3.fr

☎ : 04 67 14 24 37 (Mme M. FAVIER) E-mail : marie.favier@univ-montp3.fr

Date limite de réception du dossier de candidature :

18 juin 2007 (1^{er} sélection)

8 septembre 2007 (2^e sélection)

FORMATION CONTINUE : concerne les salariés et demandeurs d'emploi

Pour les dossiers de candidature et pour toute information concernant l'établissement des dossiers de Formation Continue (CIF, CFP, Plan de Formation, AREF, RMI etc....), contacter :

Laurent Brandon, laurent.brandon@univ-montp3.fr

☎ 04 67 14 55 73

TARIF DE LA FORMATION CONTINUE

Master 1 : 1000€ pour les salariés, 600€ pour les demandeurs d'emploi (sous réserve de l'approbation du Conseil d'Administration) ;

Master 2 Professionnel : 3150€ pour les salariés, 2250€ pour les demandeurs d'emploi (sous réserve de l'approbation du Conseil d'Administration).

VALIDATION D'ACQUIS PROFESSIONNELS

Les candidats non titulaires du diplôme exigé pour accéder à ce Master peuvent demander une validation des acquis professionnels. Consulter le SUFCO (Service Universitaire de Formation Continue) :

Tel : 04 67 14 55 55, e-mail : sufco@univ-montp3.fr

DIPLÔMES ETRANGERS

Les candidates étrangers ou titulaires d'un diplôme étranger doivent s'adresser à :

Pour une admission en 1^{er} année : au bureau des relations internationales

Tel : 04 67 14 21 02

e-mail : admission.ri@univ-montp3.fr

Pour une admission en 2^e année : au bureau des écoles doctorales

Tel : 04 67 14 20 19

e-mail : Samuel.maissonnier@univ-montp3.fr

Une date limite est fixée par chacun des services concernés pour le dépôt de demande d'admission et doit impérativement être respectée. La maîtrise de la langue française est obligatoire.